Zespół Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 2

**Poradnia dla Dzieci i Młodzieży ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi**

ul. 28 czerwca 1956r. Nr 296/298

61-469, Poznań

pieczątka szkoły Poznań, dnia ………………………………

**OPINIA o uczniu klasa „I - III”**

**z niepełnosprawnością intelektualną**

**w stopniu umiarkowanym**

na potrzeby Zespołu Orzekającego w ZPPP nr 2 w Poznaniu

(na podstawie ***§ 7****. Ust. 2 i 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 07.09.2017 w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych. Dz.U. 2017 r. Poz. 1743)*

**Imię i nazwisko ucznia**…………………………………………………..…………………………………….…..

**I. Informacja o uczniu** *(rodzaj prowadzonych z uczniem zajęć oraz udzielane formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia rewalidacyjne i inne):*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**II. Obserwowane u ucznia trudności wynikające z niepełnosprawności:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**III**. **Wiedza ucznia o sobie i najbliższym środowisku** (*orientacja dotycząca: imienia i nazwisko, adresu zamieszkania, rodzaju pracy wykonywanej przez rodziców):*

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………………………………….

**IV. Kompetencje związane z przygotowaniem do nauki pisania i czytania:**

* **Sprawność manualna i grafomotoryczna** *(nawlekanie dużych i małych koralików,*

*odwzorowywanie prostych kształtów, znaków literopodobnych):*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **Lateralizacja** *(dominująca ręka/noga/oko):*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **Orientacja** *(w kierunkach, schemacie własnego ciała, w zależnościach na obrazku):*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

* **Pisanie** (znajomość obrazu graficznego liter, podejmowane próby pisania liter/krótkich wyrazów)*:*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

* **Słuchanie i rozumienie** *(rozumienie pytań i poleceń, rozumienie krótkich opowiadań, bajek,*

*skupianie uwagi na treściach słuchowych):*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

* **Formy wypowiedzi i zasób słownika** *(wypowiedzi ustne, zadawanie pytań, odpowiadanie na*

*pytania rówieśników, formułowanie swoich myśli):*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

*……………………………………………………………………………………………………………………………….*

* **Ocena logopedyczna** (*dotyczy dziecka , które jest objęte terapią logopedyczną):*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

*……………………………………………………………………………………………………………………………..*

**V. Opanowanie elementarnych umiejętności szkolnych w zakresie czytania, pisania i liczenia.**

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**VI. Dojrzałość zadaniowa** *(wykazywanie zainteresowania materiałem szkolnym, koncentracja na*

*realizacji zadania, wytrwałość i finalizowanie swoich działań, reagowanie na napotkane trudności,*

*samodzielność podczas pracy):*

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………

**VII. Rozwój społeczno-emocjonalny** *(funkcjonowanie dziecka w grupie, relacje z dorosłymi*

*i rówieśnikami, przestrzeganie reguł funkcjonowania w grupie, zdolność radzenia sobie*

*w sytuacjach trudnych, umiejętność rozpoznawania podstawowych emocji u siebie i u innych osób,*

*kontrola emocji):*

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………..

**VIII. Sprawność fizyczna:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

**IX. Mocne i słabe strony dziecka:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby sporządzającej opinię – stanowisko pracy

……………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby sporządzającej opinię – stanowisko pracy

……………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby sporządzającej opinię – stanowisko pracy

……………………………………………………………………

Imię i nazwisko osoby sporządzającej opinię – stanowisko pracy